

Checkliste: Modell Streckenposten



○ 1. Strecke auswählen

Siehe Checkliste: Strecke auswählen auf [→Seite 23](#).

○ 2. Streckenposten

- Wo sollte die Polizei stehen und wie viele Polizist*innen werden benötigt?
 - Wie viele weitere Streckenposten werden benötigt bzw. stehen zur Verfügung?
 - Positionen der Beobachtenden an den einzelnen Orten (Kreuzung, Einmündung, usw.) festlegen
 - Beobachtungspositionen in den Streckenplan eintragen und nummerieren
 - Benötigte Anzahl der Streckenposten akquirieren, siehe Checkliste: Eltern und Akteure einbinden [→Seite 5](#)
 - Schulung der Streckenposten, siehe Checkliste Schulung Unterstützer*innen [→Seite 7](#)
-

○ 3. Fahrräder

- Hat jedes Kind ein Fahrrad, mit dem es fahren kann?
 - Hat jedes Kind einen Fahrradhelm?
 - Kann ggf. das Rad bzw. der Helm eines anderen Kindes ausgeliehen werden?
 - Fahrradcheck: Wer kontrolliert die Räder vorab auf Verkehrssicherheit und wann?
 - Rückmeldung an die Eltern zu Mängeln am Fahrrad, siehe Checkliste Verkehrssicheres Fahrrad [→Seite 8](#)
-

○ 4. Vorlagen zur Dokumentation erstellen

- Für die Übungs- und Prüfungstermine
 - Elternbriefe
 - Beobachtungsbogen für jeden Beobachtenden und jeden Beobachtungspunkt vorbereiten. Auf [→Seite 11](#) finden Sie ein Muster für einen Beobachtungsbogen, den Sie für die Standorte Ihrer Streckenposten anpassen können. Ein Beobachtungsbogen für mehrere Runden oder für jede Runde ein neuer?
 - Anzahl Zeilen: abhängig von der Anzahl der zu beobachtenden Kinder
 - Anzahl der Spalten: abhängig von den Aufgaben der Kinder am jeweiligen Beobachtungspunkt (z. B. Sicherheitsblick, Handzeichen, usw.)
-

